**Публичный доклад**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3" Кореневского района Курской области за 2013-2014 год**

**1 .Общие характеристики учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» Кореневского района Курской области (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №3»).

Статус МКДОУ: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад третьей категории.

МКДОУ приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии. Лицензия на образовательную деятельность – имеется, серия 46 №001248, выдана 10.05.2012 г.

Юридический адрес: 307410, Россия, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул.70 лет Октября, 25 а.

Фактический адрес: 307410, Россия, Курская область, Кореневский район, пгт. Коренево, ул.70 лет Октября, 25 а.

Режим работы МКДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МКДОУ, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы МКДОУ: с 07.00ч. до 19.00 ч.

МКДОУ обеспечивает прием детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии групп соответствующего возраста в учреждении) до 7 лет, проживающих на территории Кореневского района Курской области.

Количество групп в МКДОУ определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

МКДОУ рассчитано на 135 мест. В 2013 - 2014 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитывается 134 ребенка в возрасте от 1,5 до 7-ми лет.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа раннего возраста – 20 человек

1 младшая группа – 20 человек

2 младшая группа - 24 человек;

Средняя группа – 24 человека

Старшие группа – 25 человек

Подготовительная группа– 21 человека.

В МКДОУ функционирует консультативный пункт для организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления МКДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими локальными актами.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность Учредителем по согласованию с начальником Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области на условиях трудового договора.

Общее руководство МКДОУ осуществляет Общее собрание МКДОУ.

Высшим органом самоуправления в МКДОУ является педагогический совет.

**2. Особенности образовательного процесса**

Обучение и воспитание в МКДОУ ведется на русском языке. В МКДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется общеобразовательными программами дошкольного образования различной направленности. МКДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определённых Законом Российской Федерации «Об образовании». МКДОУ использует в своей работе основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

МКДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, и действующим законодательством.

Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- защита его достоинства;

- удовлетворение потребностей в эмоционально - личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в

соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;

- образование в соответствии с федеральными государственными требованиями;

-предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы МКДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Задача коллектива — установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В МКДОУ работают специалисты: педагог-психолог, учитель- логопед.

Психолог консультирует родителей по вопросам, связанным с адаптацией детей к условиям жизни в детском саду, дает рекомендации по коррекции развития детей с проблемами эмоционального, социального, поведение плана, познавательного развития.

Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста, имеющими различные отклонения в познавательной и речевой сфере.

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые в школе и, наоборот, учет учителем достигнутого общего уровня развития дошкольника, сформированности нравственного поведения, волевой, личностной сферы ребенка.

Основными задачами преемственности являются:

-установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;

-установление связи в физическом, умственном, трудовом и эстетическом развитии;

-установление связи в развитии личности ребенка в целом;

-сформированность активно-положительного отношения к детям со стороны педагогов и родителей;

-осуществление преемственности детского сада и школы в формировании общеучебных умений и навыков;

-преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

Наиболее действенными формами работы школы и детского сада являются:

- посещение воспитателями детского сада уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;

- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольного учреждения с участием руководителей учреждений;

- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;

- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и 1 класса с целью выявления, какими знаниями, умениями и навыками овладели дети в дошкольном учреждении. Изучая программу 1 класса, воспитатели дошкольных учреждений узнают требования школы к первоклассникам, учитывают их в воспитании и обучении дошкольников;

- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;

- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих 1 сентября в школу, устная характеристика о слабых и сильных детях, о состоянии здоровья детей группы, о характере коллективных взаимоотношений, об усвоении детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии о познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т.д.;

- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;

- взаимопосещения утренников и концертов.

С целью более тесной и систематической работы школы и детского сада учителями совместно с воспитателями разрабатываются планы преемственности, к выполнению которых привлекаются не только педагоги, но и родители.

МКДОУ активно сотрудничает с детской школой искусств, организуются посещения районной детской библиотеки, краеведческого музея.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ осуществляется как в группах, так и в других помещениях.

В МКДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей, организованы специальные зоны для различных видов их деятельности. Группы оснащены игровым и дидактическим материалом. Эстетично оформленные групповые комнаты и другие помещения детского сада способствуют эмоциональному благополучию детей.

В целях обеспечения условий безопасного функционирования учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду были проведен капитальный и текущий ремонт.

Территория детского сада ограждена сеткой высотой 1,6 м, имеется освещение, игровые площадки, фруктовый сад, разбиты клумбы.

Детский сад оборудован системой безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Среди персонала, детей постоянно проводится обучение основам безопасной жизнедеятельности, инструктажи по охране жизни и здоровья, тренировочные занятия по эвакуации детей из здания в случае пожара.

Медицинское обслуживание обеспечивает штатная медицинская сестра, которая наряду с администрацией МКДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала МКДОУ, оказываются бесплатно. Платные дополнительные медицинские услуги могут быть оказаны при наличии соответствующей лицензии. Они оплачиваются родителями (законными представителями) на основании заключённого договора об оказании платных медицинских услуг.

Состояние материально-технической базы учреждения.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая методическим требованиям . В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную. обеденную зону. Оборудован музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Наличие в детском саду логопедического кабинета и физкультурного зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам.

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работает кружок «Умелые ручки» творческой и интеллектуальной направленности. Руководитель кружка создает комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы. В 2013 — 2014 учебном году - в кружке занималось 46 человек.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки на уровне детского сада, района. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, вызывающих огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми. Выпускаясь из детского сада, воспитанники продолжают свою творческую деятельность в творческих школах и студиях.

Организация питания в МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ.

Продукты питания МКДОУ приобретает в торгующих организациях, имеющих разрешения служб Роспотребнадзора на их использование в МКДОУ.

МКДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ.

Устанавливается следующая кратность питания детей - трехразовое.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным медицинской сестрой (при отсутствии - заведующим МКДОУ) на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовляемой пищи.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и заведующего МКДОУ.

**4. Кадровый потенциал**

В 2013-2014 учебном году детский сад полностью укомплектован штатами:

Всего – 36 (высшее образование имеют – 7, среднее специальное – 29).

Возрастной состав:

До 25-2

26-30 – 3

31-35- 5

36-40- 4

41-50- 10

51-55 – 6

Свыше 55 - 6

Образовательную работу с детьми ведут 16 педагогов, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель - 1

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

С 1 квалификационной категорией – 12

Со 2 квалификационной категорией – 3

Не имеют категории – 1

В 2014 году прошли курсовую подготовку 1 педагогический работник, курсовую переподготовку 2 педагогических работника. На подтверждение 1 квалификационной категории подали 5 человек.

Одной из форм признаний достижений педагогов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения является поощрение их результатов деятельности.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Воспитатели также принимают участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 1:8, воспитанники/все сотрудники- 1:4.)

**5.Финансовые ресурсы и их использование.**

Финансовое обеспечение деятельности МКДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе бюджетной сметы. Учредителем может быть установлен норматив за счет средств местного бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКДОУ являются:

-средства бюджета муниципального района «Кореневский район» Курской области, в том числе переданные из бюджета Курской области;

-средства, получаемые от Учредителя;

-имущество, переданное МКДОУ Учредителем или уполномоченным им юридическим органом;

-добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе участников образовательного процесса;

-имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;

-бюджетные ассигнования на обеспечение выполнения функций учреждения;

-другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Финансовое обеспечение деятельности МКДОУ осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете при казначейской системе исполнения бюджета.

Финансовые и материальные средства МКДОУ, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с настоящим Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

МКДОУ открывает лицевой счет в органах казначейства, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в рамках муниципального задания, имеет самостоятельный баланс.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Получено за 1 полугодие 2014 г. -5 080 311.90 руб.

Из них:

Заработная плата – 2 742 304.28 руб.

Начисления на заработную плату – 765 163.20 руб.

Услуги связи – 3 925,63 руб.

ТЭР – 445 029.16 руб.

Прочие услуги – 76 409.60 руб.

Приобретение основных средств – 1 850.00 руб.

Питание – 424 057.30 руб.

Выходное пособие при увольнении – 27 000.00 руб.

Налог на имущество – 35 627.00 руб.

Пеня, госпошлина – 4 204.75 руб.

Коммунальные услуги – 337 135.05 руб.

Компенсация родительской платы – 217 605.93 руб.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МКДОУ:

- 20 процентов размера внесенной родительской платы на первого ребенка;

- 50 процентов размера внесенной родительской платы на второго ребенка;

- 70 процентов размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

Предоставление компенсации части родительской платы производится одному из родителей (законных представителей) на основании установленных документов, внесших родительскую плату за содержание ребенка в МКДОУ.

На родительскую плату в размере 15 % от затрат на содержание ребенка в МКДОУ.

На родительскую плату в размере 7,5% от затрат на содержание ребенка в МКДОУ (многодетные семьи, имеющие 3-х детей и более; матери-одиночки; неполные малоимущие семьи)

. Вносить родительскую плату в размере 50% от фиксированной платы за присмотр и уход за детьми, если относится к следующим льготным категориям:

- одинокие матери (отцы);

- родители, имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей;

- матери, воспитывающие детей в период прохождения супругом военной службы по призыву).

Не вносить родительскую плату за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Не вносить родительскую плату за присмотр и уход за детьми при отсутствии Воспитанника в МКДОУ по следующим основаниям:

- пропуск по болезни Воспитанника (согласно представленной справке);

- пропуск по причине карантина;

- в течение оздоровительного периода (сроком 60 дней в летние месяцы);

- в период отпуска родителей (законных представителей) от 5 и более календарных дней, но не более трех месяцев в году;

- в период регистрации родителей в центрах занятости населения в качестве безработных или в случае временной приостановки работы (простоя) на предприятии не по вине работника (родителей, законных представителей);

- на период закрытия МКДОУ на ремонтные и аварийные работы.

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Считать работу МКДОУ в 2013-2014 учебном году удовлетворительной.

2. Определить на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

        Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход  посредством ФГОС;

        Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

        Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Опрос родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения показал:

Удовлетворены работой МКДОУ – 97 %

Печатные издания:

- Статья «Воспитателями не рождаются – ими становятся!», районная газета «Голос района» № 35-36 от 30.04.2014 г.